

## **ZASADY WERYFIKACJI STOPNIA OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Zasady weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów Wydziału Pedagogiki i Promocji Zdrowia:

1. Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia powinna obejmować wszystkie kategorie efektów kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne).
2. Narzędzia do oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia to: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium częściowe lub zaliczeniowe, sprawozdanie z laboratorium, projekt, prezentacja itp.
3. Wybór narzędzi do weryfikacji oceny efektów kształcenia dla danego przedmiotu powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów kształcenia. Algorytm wyznaczania oceny podsumowującej ustala nauczyciel akademicki – kierownik/ koordynator odpowiedzialny za przedmiot.
4. Na pierwszych zajęciach nauczyciele akademicy zapoznają studentów z opisem przedmiotu.
5. Zakres weryfikowanej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych powinien ściśle odpowiadać zdefiniowanemu w karcie przedmiotu efektom kształcenia.
6. Osoba odpowiedzialna za przedmiot zobowiązana jest do prowadzenia dokumentacji oceny efektów kształcenia.

