

Program nauczania oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów nauczania. **Program i plan studiów - dobór treści i metod nauczania.**

Wyłonienie kluczowych treści nauczania pozwala na precyzyjne ukierunkowanie rozwoju studenta/absolwenta dostosowując do krytycznego i twórczego uczestnictwa jednostki w otoczeniu gospodarczo-przemysłowym, naukowym i społecznym. Temu założeniu podporządkowane są moduły nauczania, kompetencje nauczycieli akademickich oraz badania naukowe (wystawy, konkursy, konferencje). Program i plan studiów odpowiada też zapotrzebowaniu rynku pracy na kwalifikacje „grafik”.

Treści nauczania rozwijane są na dwóch płaszczyznach, pierwsza odnosi się do dostarczenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie Grafiki, jako nauki, druga do praktycznych aspektów Grafiki. Program jest tak skonstruowany, aby zrealizować zadania w obu tych płaszczyznach.

W grupie form nauczania stosowanych na kierunku Grafika występują wykłady, w większości z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Wyposażenie auli i sal komputerowych w projektory oraz tablice sucho ścieralne pozwala na zwiększenie interaktywności pomiędzy wykładowcami a studentami. Zajęcia konwersatoryjne, ćwiczeniowe i laboratoryjne są prowadzone w grupach 10-15 osobowych i umożliwiają aktywizowanie studentów do samodzielnego myślenia, działania, prowadzenia badań i samo-kształtowania niezbędnych kompetencji grafika, społecznych oraz tzw. kompetencji miękkich - osobistych i interpersonalnych (np. umiejętność pracy w grupie, otwartość na zmiany, zdolność motywowania siebie i innych, umiejętność pracy w warunkach stresu, negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów, samodzielne i kreatywne wykonywanie zadań).

W celu ułatwienia studentom niepełnosprawnym studiowania w WSIU w ramach funduszu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego przeznaczonego na wsparcie studentów i doktorantów uczelni publicznych i niepublicznych dla osób niesłyszących zatrudnieni są tłumacze polskiego języka migowego.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów nauczania

System weryfikacji efektów nauczania uwzględnia następujące zasady:

- Weryfikacja dotyczy wszystkich efektów nauczania w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, określonych dla danego kierunku i poziomu studiów;
- System obejmuje wszystkich pracowników Uczelni uczestniczących w procesie nauczania, studentów i absolwentów, a także pracodawców. Dotyczy on wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne bez względu na rodzaj zatrudnienia i formę zajęć, dziekanów, pracowników administracyjnych dziekanatów wydziałów oraz wszystkich studentów Uczelni;
- Źródłem weryfikacji efektów nauczania są: wykładowcy WSIU, studenci, absolwenci, pracodawcy.

System dokumentowania i weryfikacji obejmuje następujące elementy:

- Dokumentowanie i weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów nauczania w procesie nauczania w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów;

- Dokumentowanie i weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów nauczania dla całego programu studiów określonych dla procesu dyplomowania (egzaminu dyplomowego);
- Dokumentowanie i weryfikację zakładanych efektów nauczania dokonywaną przez absolwentów poszczególnych poziomów nauczania, a także pracodawców w aspekcie zgodności efektów z oczekiwaniami rynku pracy realizowaną przez pracowników Akademickiego Biura Karier BAZ-y.

Przy weryfikacji efektów nauczania przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot i egzaminu dyplomowego, potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów nauczania ustalonych dla wymienionych elementów procesu nauczania. Poziom uzyskania efektów nauczania wynika z wystawionej oceny.

Weryfikacja osiągnięcia efektów nauczania dla kierunku studiów przeprowadzana jest w następujących poziomach:

- weryfikacja dokonywana przez nauczyciela akademickiego prowadzącego daną formę przedmiotu/modułu dla każdego studenta,

Metody weryfikacji efektów nauczania określone są w następujący sposób:

- dla przedmiotu– dobierane są przez kierowników przedmiotu/(odpowiedzialnych za prowadzenie przedmiotu i za przygotowanie sylabusów), w porozumieniu z osobami prowadzącymi poszczególne formy zajęć;
- dla kierunku studiów:
 - **podsumowując /uogólniając/** metodę weryfikacji osiągnięcia efektów nauczania dla kierunku studiów stanowi praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy, których zasady przeprowadzania wynikają z ogólnych zasad dyplomowania przyjętych w **Regulaminie Studiów we WSIU (rozdział 8 i 9)** oraz szczegółowych zasad dyplomowania przyjętych dla kierunku,
 - zewnętrzną** weryfikację osiągnięcia efektów nauczania w aspekcie ich zgodności z oczekiwaniami rynku pracy przeprowadzane są wśród absolwentów i pracodawców w badaniach ankietowych przeprowadzanych przez Biuro Aktywizacji Zawodowej WSIU Baza.

Weryfikacja **poziomu** uzyskania efektów nauczania przeprowadzana przez kierownika przedmiotu/modułu powinna uwzględniać szczegółowe informacje na temat osiągnięcia efektów przez studentów uzyskane od osób prowadzących poszczególne poziomy rady programowej formy zajęć. Przy weryfikacji poziomu osiągnięcia zakładanych efektów nauczania dla kierunku przez Radę Wydziału lub powołane zespoły oceniające są wykorzystane metody określone w **Uczelnianym Systemie Zapewniania Jakości Nauczania w WSIU (USZJK)** a w szczególności:

- wykazy ocen z zaliczeń i egzaminów;
- wskaźniki zdawalności w pierwszym terminie zaliczeń i egzaminów;
- wskaźniki powtarzania poszczególnych przedmiotów przez studentów;
- wskaźniki powtarzalności semestrów/lat studiów;
- wyniki egzaminów dyplomowych;
- wskaźniki egzaminów dyplomowych przeprowadzonych w regulaminowym terminie;
- uzyskane przez Biuro Karier opinie pracodawców na temat absolwentów;
- wyniki badania opinii absolwentów.

Do oceny **stopnia** osiągnięcia zakładanych efektów nauczania w programie nauczania (przedmioty/moduły i ich formy, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) stosowana jest

skala ocen określona w Regulaminie Studiów WSIU. Uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotu/modułu (i/lub jego formy), pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów nauczania, na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie określonym w sylabusie (próg zaliczeniowy określony szczegółowo w sylabusie).

Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu/modułu (i/lub jego formy), praktyki studenckiej, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego, a także ocena końcowa ze studiów interpretowana jest w sposób następujący:

- 5.0** – zakładane efekty nauczania zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
- 4.5** – zakładane efekty nauczania zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
- 4.0** – zakładane efekty nauczania zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub pojedynczych braków;
- 3.5** – zakładane efekty nauczania zostały uzyskane z istotnymi błędami i/lub brakami;
- 3.0** – zakładane efekty nauczania zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);
- 2.0** – zakładane efekty nauczania nie zostały uzyskane.

Charakterystyka szczegółowych metod weryfikacji zakładanych efektów nauczania, odpowiadających im narzędzi wraz ze szczegółowymi kryteriami oceny, progiem zaliczeniowym i stosowana skala jest przygotowana w wersji pisemnej w sylabusie przed rozpoczęciem zajęć z danego przedmiotu.

Metody sprawdzania i oceniania efektów nauczania osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu nauczania

W trakcie zajęć stosowane są następujące metody dydaktyczne: metoda projektów, burza mózgów, prezentacja materiałów źródłowych, pogadanka, elementy wykładu, ćwiczenia, dyskusja problemowa oraz praca zespołowa.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów nauczania są adekwatne do zakładanych efektów nauczania i umożliwiają ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów nauczania, w tym dla studentów stopnia II również w zakresie umiejętności prowadzenia badań.

Dla efektów nauczania uzyskiwanych w procesie nauczania **przedmiotu na poziomie (i/lub jego formy)** stosuje się najczęściej następujące metody w zakresie:

- **wiedzy:** egzamin (pisemny, testowy i in.); zaliczenie (ustne, opisowe, testowe i in.)
- **umiejętności:** kolokwium, przygotowanie referatu, przygotowanie projektu; wykonanie konkretnych ćwiczeń praktycznych, rozwiązanie jakiegoś problemu itp.
- **kompetencji społecznych:** aktywność na zajęciach; przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej opracowanie konspektu lub scenariusza zajęć,

Do weryfikacji uzyskania efektów nauczania na poziomie przedmiotu/modułu mogą być stosowane również inne metody niewymienione wcześniej, określone odpowiednio przez nauczyciela prowadzącego przedmiot/ lub nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot/moduł lub kierownika przedmiotu. Ostatecznie sposób oceniania prac zaliczeniowych, egzaminów i innych form weryfikowania osiągniętych efektów nauczania uzależniony jest od specyfiki przedmiotu, zawsze jednak studenci muszą być poinformowani

o zasadach i sposobie weryfikowania i oceniania ich osiągnięć i musi być to zgodne z zapisami w sylabusie.

Między innymi w celu udoskonalenia metod weryfikowania osiągniętych efektów nauczania, na Uczelni stworzony został **system informatyczny** do przeprowadzania testów pozwalający na zautomatyzowanie procedury ich oceny oraz na automatyczną archiwizację ich wyników, dając możliwość szybkiego dostępu do nich dla prowadzącego lub władz uczelni.

W procedurze weryfikacji efektów nauczania istotną rolę odgrywają studenci Wydziału, którzy swoje uwagi dotyczące weryfikacji założonych efektów nauczania mogą wyrazić w anonimowych ankietach oraz na spotkaniach z dziekanami wydziałów.

Od kilku lat Uczelnia prowadzi również badania ankietowe mające na celu analizę jakościową poziomu wiedzy i umiejętności studentów oraz ocenę placówki, w której odbywane są praktyki. Stanowią również punkt wyjścia do dyskusji na temat programu nauczania realizowanego na uczelni, szczególnie pod kątem praktycznego przygotowania absolwenta do wejścia na rynek prac

Analiza uzyskanych przez studentów ocen pozwala doskonalić proces nauczania poprzez określone działania. W przypadku uzyskania dużej liczby ocen niedostatecznych z przedmiotu wprowadzane są dodatkowe konsultacje dla studentów, których realizacja przekłada się na podniesienie wyników nauczania w kolejnym semestrze.

Jednym z elementów zapewnienia realizacji efektów nauczania są procedury zapewniające, jakość kadry dydaktycznej. Na bieżąco prowadzona jest „Ankieta ocena zajęć dydaktycznych” przez studentów przed zakończeniem zajęć z danego przedmiotu/modułu oraz „Ocena zajęć nauczyciela akademickiego” realizowana w ramach hospicacji zajęć. Analizy wyników i ocen ankiet przedstawiana jest Kierownictwu Wydziału oraz Uczelni, a wyciągane wnioski dotyczą np. zmiany: prowadzącego konkretny przedmiot, zasad zaliczania przedmiotu, metod dydaktycznych.

Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zaliczanie etapów studiów

Proces zaliczania etapów studiów jest oparty na bazie dwóch zasadniczych dokumentów:

- Regulaminu Studiów WSIU w Łodzi określony uchwałą Senatu WSIU z dnia 20 maja 2019 r.,
- Procedury dokumentowania i weryfikacji realizacji efektów nauczania zawarte w USZJK w Wyższej Szkole Informatyki i Umiejętności w Łodzi.
- Przepisy zewnętrzne
Z Regulaminu Studiów WSIU wynika, że okresem rozliczeniowym dla studentów jest semestr. Zaliczanie przez studentów kolejnych semestrów odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Transferu Punktów (ECTS). Warunkiem zaliczenia semestru, jest uzyskanie w ustalonym terminie pozytywnych wyników ze wszystkich zaliczeń i egzaminów oraz liczby punktów ECTS wynikającej z planu studiów i programu nauczania- nie mniej niż 30 pkt ECTS,

- Zaliczanie zajęć dokonywane jest na podstawie weryfikacji i oceny efektów nauczania. Zaliczenia dokonuje prowadzący zajęcia albo w wyjątkowych sytuacjach upoważniony przez dziekana pracownik dydaktyczny,
- Egzamin jest sprawdzianem wiedzy i umiejętności nabytych przez studenta w zakresie określonym przez realizowany program przedmiotu. Egzamin przeprowadza wykładający dany przedmiot. W wyjątkowych przypadkach wykładającego może zastąpić nauczyciel akademicki upoważniony przez dziekana,
 - 1) Formy i proces sprawdzania stopnia osiągniętych efektów nauczania oraz kryteria zaliczania i oceniania zajęć dydaktycznych i są określone w kartach (sylabusach), poszczególnych zajęć dydaktycznych przygotowywanych przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć. Zasady te podlegają weryfikacji, np. w wyniku wniosków z hospitacji zajęć oraz semestralnych ankiet studenckich. Dokumentacja osiągniętych efektów nauczania, w postaci różnego rodzaju prac oraz ocen cząstkowych, znajduje się u nauczyciela akademickiego,
 - 2) Dokumentowanie przebiegu studiów oraz obsługę toku studiów prowadzi się w systemie elektronicznym. Oceny końcowe zamieszczone są w Dzienniku Wirtualnym oraz protokołach. Uczelnia zapewnia studentom dostęp do dokumentacji przebiegu studiów prowadzonej w formie elektronicznej,
 - 3) Szczegółowe warunki zaliczania i rejestracji na kolejny semestr, prawo do urlop, powtarzania semestrów i przeniesień określa Regulamin Studiów WSIU. Dziekan ustala: harmonogram sesji egzaminacyjnych, zasady warunkowego podjęcia studiów na semestrze wyższym, zasady powtarzania semestru.

Warunki i zasady uznawania efektów i okresów nauczania oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym

- 1) Studia w WSIU na wszystkich kierunkach, w tym na kierunku ocenianym odbywają się według programów nauczania, zgodnie z systemem ECTS na wszystkich formach i poziomach nauczania. Zasady funkcjonowania ECTS w Wyższej Szkole Informatyki i Umiejętności w Łodzi sformułowane są w rozdziale 4 Regulaminu Studiów w WSIU.
- 2) Zgodnie z zapisami w tym Regulaminie, WSIU gwarantuje studentowi uznanie uzyskanych osiągnięć (ocen i punktów ECTS) w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych w zakresie, jakim odpowiadają one efektom nauczania przypisanym do programu nauczania na danym kierunku prowadzonym przez WSIU. Decyzję o uznaniu tych efektów i okresów nauczania (zaliczeniu przedmiotów i punktów ECTS) podejmuje Dziekan na wniosek studenta.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym.

- 1) Efekty uczenia się, w zakresie zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie poza systemem studiów wyższych są potwierdzane w WSIU, w tym na ocenianym kierunku zgodnie z zasadami i warunkami zatwierdzonymi przez Senat WSIU w dniu 21 grudnia 2016 r. w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się.
- 2) Regulamin ten w sposób szczegółowy opisuje zasady i warunki ubiegania się o potwierdzenie efektów uczenia się, sposób i tryb powoływania komisji weryfikującej efekty uczenia się oraz tryb zaliczania przedmiotów(modułów) i punktów ECTS.

Proces dyplomowania

Zasady dyplomowania w WSIU są zgodne z obowiązującymi aktami prawnymi, w tym w szczególności z:

- Regulaminem Studiów WSIU w Łodzi zatwierdzonym uchwałą Senatu WSIU z dnia 20 maja 2019 r.

- Aktualnym rozporządzeniem MNiSW. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów.

Proces dyplomowania jest finalnym etapem procesu nauczania i sprawdzeniem sumarycznym stopnia osiągnięcia zakładanych w programie nauczania kierunkowych efektów nauczania. Można go podzielić na następujące etapy:

- etap opracowania i zatwierdzenia oferty tematów prac dyplomowych
- etap wyboru tematów przez studentów,
- etap realizacji prac dyplomowych,
- etap oceny pracy dyplomowej,
- egzamin dyplomowy.

W Regulaminie Studiów zawarte są ogólne zasady procesu dyplomowania w tym dotyczące:

- zasad zatwierdzania tematów prac dyplomowych ,
- obowiązków studentów i obowiązków promotorów,
- składania i oceniania pracy dyplomowej,
- przebiegu i oceniania egzaminu dyplomowego.

Szczegółowe zasady realizacji wszystkich etapów procesu dyplomowania wynikające ze specyfiki danego kierunku, uwzględniające uwarunkowania prawne zewnętrzne i wewnętrzne zawarte są w procedurach wydziałowych.

W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy dyplomowej (zaakceptowanym przez jej promotora) prace poddawane są sprawdzeniu w systemie Plagiat – obecnie ocenie tej poddawanych jest 100% prac na kierunku Grafika a. Stanowi to ważny element systemu przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w procesie nauczania.

Tryb i zakres składania dokumentów do egzaminu dyplomowego, formę archiwizacji prac dyplomowych i przepływ dokumentów określają przepisy administracyjne, wspólne dla całej Uczelni i podane do publicznej wiadomości także na stronie internetowej Uczelni. Pracę dyplomową student składa w formie papierowej oraz w formie elektronicznej na cyfrowym nośniku danych.

Termin złożenia pracy dyplomowej przez studenta określa aktualny Regulamin Studiów WSIU. Zaliczenie semestru dyplomowego student uzyskuje w ostatnim semestrze studiów, po przedłożeniu pracy dyplomowej i przyjęciu jej przez promotora.

Od 1 stycznia 2014 r. w Wyższej Szkole Informatyki i Umiejętności wydawane są uczelniane dyplomy ukończenia studiów. Aktualne wzory uczelnianych dyplomów określone są w uchwałą Senatu i zarządzeniem Rektora WSIU dotyczącymi wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz wzorów świadectw ukończenia studiów podyplomowych.

Uczelnia corocznie dokonuje weryfikacji liczby studentów i analizy powodów rezygnacji studentów lub skreśleń dokonywanych ze względu na brak zaliczenia semestru lub nieregulowanie zobowiązań finansowych. Największa liczba skreśleń odnotowywana jest na I roku. Studenci nie mają jeszcze doświadczenia w studiowaniu i nie potrafią przestawić się na inny, wymagający większej samodzielności, system zdobywania wiedzy i umiejętności. Otwarty nabór sprawia, że podczas I semestru dokonuje się samoczynnie selekcja –

rezygnują Ci, którzy źle ocenili swoje zainteresowania lub predyspozycje do studiowania na tym kierunku.

Przerwanie studiów z powodów innych niż niepowodzenia w nauce następuje zazwyczaj z powodu problemów rodzinnych, utraty pracy lub wyjazdu za granicę. W takich przypadkach studenci w większości sytuacji decydują się na skorzystanie z urlopu dziekańskiego. Często ma miejsce wznowienie studiowania na kierunku Grafika, gdy następuje rozwiązanie w/w problemów.